

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«Общегуманитарный и социально-экономический цикл»


по специальности:

43.02.02 Парикмахерское искусство

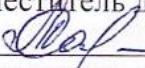
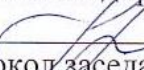
профиль: **социально-экономический**

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.02 Парикмахерское искусство** базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 466 (ред. от 21.01.2021), зарегистрированный в Минюст России 11.06.2014 N 32675.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Куличкова Е.А., преподаватель английского языка ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты: (работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России 07.05.2014 № 466 (ред. от 21.01.2021), зарегистрированный в Минюст России 11.06.2014 N 32675 по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,

	принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;
из них в форме практической подготовки 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	180
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	120
в том числе в форме практической подготовки	60
лекции	2
лабораторные, практические	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	70
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе в форме практической подготовки	30
лекции	-
лабораторные, практические	60 (24+36)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30(12+18)
Консультации	2+2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
З ₁	знать технические термины в профессии	Инструменты и оборудование.	1	Необходимость квалифицированному специалисту знать названия профессиональных инструментов и понимать содержание технической документации.
З ₂	понимать задания международных профессиональных конкурсов	Профессиональная этика.	2	
З ₃	читать и понимать инструкции к инструментам и оборудованию	Салон красоты.	2	
У ₂	находить информацию о современных трендах в профессии	Модные тенденции.	2	Необходимость квалифицированному специалисту уметь находить информацию в
У ₃	делиться опытом работы	Профессия стилиста.	2	

У ₄	рассказать о истории возникновения и развития выбранной профессии	Профессии в индустрии красоты.	1	иноязычных источниках и общаться с зарубежными коллегами.
			10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и ЛР
<i>5 семестр</i>		24		
Раздел 9. Мастер ногтевого сервиса.		14		
Тема 9.1. Поддержание здоровья ногтей. Проблемы и лечение.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	ОК 2 ЛР 11
Тема 9.2. Наращивание ногтей.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
Тема 9.3. Колористика и художественные украшения ногтей.	Практическое занятие. -новая лексика -правила работы над абзацем	2	2	
Тема 9.4. Средства ухода за ногтями.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
Тема 9.5. Современные направления в мире моды.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
Тема 9.6. Санитарные нормы в салоне.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	
Тема 9.7. Правила техники безопасности.	Практическое занятие. -новая лексика	2	2	

	-чтение и перевод текста -составление своего рассказа			
Раздел 10. Работа стилиста.		20	20	
Тема 10.1. Типы лица. Макияж по цветовому типу.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 3 ЛР 11
Тема 10.2. Техники макияжа.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Тема 10.3. Макияж по особым случаям. Перманентный макияж.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Тема 10.4. Татуировки. Техники тату.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Итоговое занятие.	Контрольное занятие.	2	2	ОК 4 ЛР 24
6 семестр		36		
Раздел 11. Косметика и парфюмерия.		10		
Тема 11.1. Косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 8 ЛР 17
Тема 11.2. Гигиенические и профилактические процедуры.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Тема 11.3. Средства парфюмерии. Влияние запахов на человека.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста	2	2	

	-выполнение заданий			
Тема 11.4. История создания духов, одеколонов, лосьонов.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Тема 11.5. Духи. Одеколоны. Туалетная вода. Лосьоны.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Раздел 12. Профессиональная этика.		6	6	
Тема 12.1. Поведение работника салона.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	ОК 4 ЛР 17
Тема 12.2. Профессиональный имидж. Значение внешнего вида мастера.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Тема 12.3. Особенности работы с детьми. Детский парикмахер.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	2	
Раздел 12. Деловой английский.		20	10	
Тема 12.1. Экономика Великобритании (Economy of Britain).	Практическое занятие. -новая лексика -составление диалогов -работа в парах	2		ОК 10 ЛР 22
Тема 12.2. Экономика России и Татарстана.	Практическое занятие. -новая лексика -подбор русско-английских эквивалентов	2		
Тема 12.3. Стилистика и фразеология.	Практическое занятие. - активизация газетно-журнальной лексики - выражения для аннотирования статьи -перевод	2		

Тема 12.4. Публицистический стиль (Journalistic style).	Практическое занятие. -7 главных частей -новая лексика -устойчивые фразы и клише -отработка письменных умений	2	2	
Тема 12.5. Структура делового письма.	Практическое занятие. -новая лексика -правила построения -перевод	2	2	
Тема 12.6. Система документации.	Практическое занятие. -новая лексика -простые и сложные письма -правила построения -перевод	2	2	
Тема 12.7. Реклама. Составление рекламного письма (Advertisement).	Практическое занятие. -новая лексика -правила построения -перевод	2	2	
Тема 12.8. Факторы успешной продажи.	Практическое занятие. -аудирование -новая лексика -советы Д.Карнеги	2	2	
Тема 12.9. Поиски работы. Резюме. Собеседование.	Практическое занятие. -новая лексика -правила построения	2		
Обобщение и повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	Контрольное занятие.	2		ОК 4 ЛР 24
Консультации		4		
Экзамен		6		
	ИТОГО	70/60	30	
	ВСЕГО	180/120	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Beauty Saloon SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2015.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У ₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У ₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, - принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	- проявление уважения к эстетическим ценностям; - овладение основами эстетической культуры

ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
ЛР 14	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 17	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
ЛР 22	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
ЛР 26	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости могут быть наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, фотоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины.